



HC-004-014315

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination**

May / June – 2017

**D-01 : Paper - I : Environment Education**  
(Optional)

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 014315**

Time : 1½ Hours]

[Total Marks : 35

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
- (૧) પર્યાવરણનો અર્થ લખો.
- (૨) ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ એટલે શું ?
- (૩) જૈવિક વૈવિધ્યનો અર્થ લખો.
- (૪) પર્યાવરણ શિક્ષણના કોઈ બે હેતુ લખો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૨
- (૧) પર્યાવરણ શિક્ષણનું કાર્યક્ષેત્ર જણાવો.
- (૨) એસિડ રેન શું છે ? તેની હાનિકારક અસરો લખો.
- (૩) જૈવિક વૈવિધ્યના લાભો લખો.
- (૪) માધ્યમિક કક્ષાએ પર્યાવરણ જાગૃતિ માટેના કાર્યક્રમની યાદી આપો.
- (૫) પર્યાવરણ જાગૃતિ માટે શિક્ષકની શી ભૂમિકા હોય ?
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : ૧૫
- (૧) પ્રદૂષણનો અર્થ લખી, હવા પ્રદૂષણ અને જળ પ્રદૂષણના કારણો અને રોકવાના ઉપાયો ચર્ચો.
- (૨) ભૂકંપ અને ત્સુનામીનો અર્થ લખી તેના કારણો અને બચવાના ઉપાયો જણાવો.
- (૩) જૈવિક વૈવિધ્યના જતન અને સંરક્ષણ માટેના ઉપાયો જણાવો.
- (૪) જૈવિક વૈવિધ્યને ખતરારૂપ કારણો ચર્ચો.
- (૫) પર્યાવરણ શિક્ષણનો અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ ચર્ચો.

## ENGLISH VERSION

- 1** Write answers of each question briefly : **8**
- (1) Write the meaning of environment.
  - (2) What is green house effect ?
  - (3) Write the meaning of bio-diversity.
  - (4) Write any two objectives of environment education.
- 2** Write answers of any four questions from the following : **12**
- (1) Write about the field functions of environment education.
  - (2) What is acid rain ? What are its hazardous effects ?
  - (3) Write the benefits of biodiversity.
  - (4) Give a list of programmes organized for environment awareness at secondary level.
  - (5) What is the role of a teacher in environment awareness ?
- 3** Write answers of any three questions from the following : **15**
- (1) Write the meaning of pollution and write about causes and remedies to control air pollution and water pollution.
  - (2) Write the meaning of earthquake and tsunami and give its causes and ways of protecting ourselves.
  - (3) Give solutions for preservation and protection of biodiversity.
  - (4) Discuss the dangerous to biodiversity.
  - (5) Discuss the correlation of environment education with other subjects.
-